

Ontwikkelings-tabel van Judit Falk, kinderarts in het Pikler Instituut te Boedapest

Deze ontwikkelings-tabel is tot stand gekomen door jarenlange observaties van meer dan 700 kinderen in het Pikler tehuis (Lóczy) te Boedapest.

Het bestaat uit diverse tabellen:

- de bewegingsontwikkeling (grote motoriek)
- gedrag bij de verzorging en eten
- de sluitspiercontrole (zindelijkheid)
- oog- handcoördinatie, fijne motoriek en spelactiviteiten
- de ontwikkeling van klanken en spraak

De kinderen werden geobserveerd tijdens hun leven en bezigheden van alledag en hun verzorgsters maakten hier dagelijks notities van.

Regelmatig werden de kinderen extra geobserveerd door de groepsopvoeders en kinderartsen van het tehuis.

Alle posities, handelingen en gedrag in de tabel komen voort uit het eigen initiatief van het kind. De volwassene heeft de voorwaarden hiervoor gecreëerd.

De tabel is verdeeld in de eerste 18 maanden en daarna telkens met tussenpozen van kwartalen tot aan 42 maanden (3 ½ jaar).

Er is een verdeling in drie soorten blokjes, hieruit spreekt:

een snellere ontwikkeling: 3 tot 25 % = lichtgrijze blokjes,

de gemiddelde ontwikkeling: 25 tot 75% = donkergrijze blokjes

en langzamere ontwikkeling: 75 tot 97% = medium grijze blokjes

Als je deze tabel uitprint en iedere maand het hokje een kleur geeft waar je kind is, krijg je een algeheel overzicht van de ontwikkeling van jouw kind.

Bij het maandelijks invullen hanteer je het criterium: dat het kind de handeling en/of actie meerdere keren op een dag doet, of hij/zij heeft een eindstadium bereikt.

Er kunnen natuurlijk individuele variaties voorkomen.

Raadpleeg bij twijfel of zorgen altijd een professional!

Naam:		3 tot 25 procent		25 tot 75 procent		75 tot 97 procent																								
Geboortedatum:..... Geboorte Gewicht:.....		Maand	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36	39	42		
I	Bewegingsontwikkeling	14	Beklimt trap stapsgewijs																											
		13	Beklimt trap met na-stap																											
		12	Loopt 'zeker' los																											
		11	Doet eerste losse stappen																											
		10	Staat los																											
		9	Doet paar stappen, zich vasthoudend																											
		8	Staat op, zich vasthoudend																											
		7	Knielt																											
		6	Kruipt op handen en knieën																											
		D	Gaat op stoeltje zitten																											
		C	Speelt zittend																											
		B	Gaat zitten																											
		A	Komt in halve zit positie																											
		5	Tijgert op buik																											
		4	Rolt																											
		3	Draait op buik en terug																											
2	Draait op buik																													
1	Draait van rug op zij																													
II	Het gedrag tijdens de verzorging	A	Gedrag bij het eten	Drinken	4	Drinkt zelfstandig (II)																								
					3	Drinkt zelfstandig (I)																								
					2	Houdt glas vast en kantelt 't																								
					1	Legt handen om het glas																								
		Met lepel eten	6	Eet zelfstandig en netjes																										
			5	Eet zelfstandig met lepel																										
			4	Probeert zelfstandig te eten																										
			3	Kan met lepel gevoerd worden																										
		Kauwen	2	Opent mond bij zien van lepel																										
			1	Opent mond bij voelen van lepel																										
			2	Kauwt voluit en grondig																										
			1	Knabbelt																										
		B	gedrag bij de verzorging	13	Poetst zelf tanden																									
				12	Trekt schoenen aan																									
				11	Knoopt los																									
				10	Trekt sommige kleding aan																									
9	Wast handen																													
8	Begint zich te wassen																													
7	Trekt sommige kleding uit																													
6	Glijdt armen en benen uit kleding																													
5	Lokt een spelletje uit																													
4	Helpt																													
3	Spettert en plonst																													
2	Werkt mee																													
1	Ontspant zich																													
III	Zindelijkheid	2	Is overdag zindelijk																											
		1	Gebruikt po / wc																											
IV	Oog-hand-coördinatie, fijne motoriek en spelactiviteiten	14	Begint rollenspel met andere kinderen																											
		13	Speelt rollenspel met andere kinderen																											
		12	Speelt rollenspel alleen																											
		11	Bouwt																											
		10	Hanteert meerdere objecten																											
		9	Hanteert 2 speeltjes (II)																											
		8	Hanteert 2 speeltjes (I)																											
		7	Hanteert 1 speeltjes (II)																											
		6	Hanteert 1 speeltjes (I)																											
		5	Pakt doelgericht																											
		4	Probeert voorwerpen te pakken																											
		3	Speelt met zijn handen																											
		2	Bekijkt eigen handen																											
		1	Volgt met de ogen																											
		V	Klanken maken en spreken	A	reactie op spraak	6	Kan 'opdrachten' opvolgen																							
						5	Begrijpt woorden in andere situaties																							
4	'Begrijpt' woorden tijdens de verzorging																													
3	'Antwoordt' voortdurend																													
2	Op aanspraak, vormt mond, lacht, maakt geluid																													
1	Reageert op spreker																													
B	initiatief tot spreken			8	Spreekt vloeiend en begrijpelijk																									
				7	Gebruikt samengestelde zinnen																									
				6	Gebruikt meer-woord zinnen																									
				5	Gebruikt twee-woord zinnen																									
				4	Gebruikt woorden																									
				3	Brabbelt klanken																									
				2	Brabbelt																									
				1	Maakt geluid																									