
2025 / 2026

PIKLER BASIS OPLEIDING

Bewustzijnsverandering
in het pedagogische werk met
het jonge kind

CURSUS INHOUD

In de opleiding leer je het kind waar te nemen en te begrijpen. Je leert de juiste balans te vinden tussen een kind 'leiden' en een voorbeeld voor hem te zijn, en een kind te vertrouwen om eigen stappen te maken zodat hij zelf 'meester over zijn ontwikkeling' is.

Ook wordt tijdens de opleiding aandacht besteed aan de inrichting van de omgeving. Een goede inrichting zorgt ervoor dat de ontwikkeling van het kind ondersteund wordt en het samenzijn eenvoudiger wordt. Aan het eind van de opleiding kun je de volgende vragen beantwoorden.

- Hoe ontwikkelen kinderen eigeninitiatief, behoedzaamheid, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen?
- Wat zijn de voorwaarden voor de ontwikkeling van een gezond gevoel voor eigenwaarde?



EMMI PIKLER

1902 – 1984

Een Hongaarse kinderarts en pedagoog met vernieuwende inzichten over de ontwikkelingen en behoeften van baby's. Ze werkte jarenlang met gezinnen en richtte na de Tweede Wereldoorlog het kindertehuis 'Lóczy' op in Boedapest. Pikler zorgde met haar nauwkeurige observaties en wetenschappelijk onderzoek voor een bewustzijnsverandering in het pedagogische werk met kinderen.

Haar visie verschilt in veel opzichten fundamenteel van de gebruikelijke manier waarop we naar kinderen kijken en helpt ons hen met een 'frisse blik' te zien.

“

Een kind is competent, het heeft vanaf de geboorte al veel vaardigheden en is in staat zijn behoeftes duidelijk te maken. Het is belangrijk om oog te hebben voor deze kwaliteiten en om te begrijpen dat een kind niet alleen maar afhankelijk is.”

EMMI PIKLER



Thema 1

Emmi Pikler en het Lóczy

Introductie van Emmi Pikler, haar wetenschappelijk onderzoek, haar werk met gezinnen en haar werk in het kindertehuis Lóczy.

Thema 2

Zelfstandige bewegingsontwikkeling

Hoe verloopt de zelfstandige bewegingsontwikkeling van een kind en welke betekenis heeft die voor zijn persoonlijke ontwikkeling? Welke mogelijkheden tot zelfregulatie heeft een kind? Wat zijn geschikte klimobjecten? Wat hebben kinderen van volwassenen nodig?

Thema 3

Zelf spelen & ontdekken

Spelontwikkeling in de eerste drie levensjaren. Wat betekent het vrije spel voor de ontwikkeling van de persoonlijkheid van het kind, zijn interesse in de omgeving, zijn vaardigheid om te leren, het ontwikkelen van uithoudingsvermogen en innerlijk evenwicht? Wat zijn geschikte materialen die een kind uitnodigen tot ontdekken? Hoe richt je zijn omgeving in? Wat is de rol van de volwassene daarbij?

Thema 4

Opbouwen van een persoonlijke band tijdens de verzorging

Wat heeft het jonge kind van ons nodig en hoe uit het zijn behoeften? Hoe kan het vanaf zijn geboorte al een actieve rol spelen bij de verzorging? Hoe kan het deelnemen en beïnvloeden wat er met hem gebeurt? Hoe kan een dialoog tussen volwassene en kind tijdens de verzorging ontstaan? Welke betekenis heeft de kwaliteit van de verzorging voor de relatie tussen kind en volwassene? Wat betekenen de ervaringen tijdens de verzorging voor het zelfbeeld en de sociale competentie van het kind? Van de fles tot aan zelfstandig eten: hoe kunnen we kinderen begeleiden op weg naar zelfstandig eten? Wat zijn de voorwaarden voor het ontstaan van een band tijdens de verzorging?

Thema 5

Sensory Awareness

Het werk van Emmi Pikler is gebaseerd op een nauwkeurige en sensitieve waarneming van het kind, zo vrij mogelijk van vooroordelen. De basis hiervoor is dat de volwassene zichzelf goed kent. Tijdens Sensory Awareness oefenen we in het steeds beter leren waarnemen van onszelf.

De basis is het vertrouwen in de wet van elk organisme om zich pas te ontwikkelen en te groeien wanneer de levensomstandigheden dat toelaten. Net zoals kinderen zich ontwikkelen volgens een innerlijk plan, is er ook in ons volwassenen een neiging tot orde en gezondheid, die we kunnen ontdekken en effectief kunnen gebruiken.

Thema 6

Sociaal leren en kinderen met elkaar

In de overgang van de baby- naar de peutertijd wordt de leefomgeving van het kind groter. Hoe is de begeleiding van de volwassene daarbij, hoe geeft hij grenzen aan? Wat belemmert en wat bevordert het sociale leren? Wat zijn regels en grenzen voor een vreedig samenzijn en een gezonde persoonlijkheidsontwikkeling? Welke betekenis hebben straffen en belonen?

Hoe gedragen jonge kinderen zich met elkaar en hoe ontwikkelt het samenspel? Hoe kun je als volwassene op een constructieve manier met conflicten omgaan, waarbij de kinderen respectvol leren omgaan met zichzelf en de ander?

Thema 7

Spraak en communicatie

Bewust worden van hoe we met een pasgeborene en hoe we met een peuter spreken. Wat begrijpt het kind ervan? Hoe kan er een dialoog ontstaan, verbaal en non-verbaal? Hoe kun je in het alledaagse leven de taal van het jonge kind verrijken?



DOCENTEN



Gonny Tromp

Gonny Tromp (1965) werkt vanuit het vertrouwen dat ieder kind alle potentie tot ontwikkeling in zich heeft.

Ze helpt ouders en verzorgers deze ontwikkeling waar te nemen, te begrijpen en begeleiden. Gonny is een bevoegde pedagoog, afgestudeerd in culturele antropologie.

Gonny baseert haar advies op aandachtig kijken en luisteren naar (non)verbale interactie tussen verzorger en kind. Hierbij werkt ze met een combinatie van de Pikler pedagogie, Marte Meo video-interactie-begeleiding en Feldenkrais/Child Space. Met praktijkvoorbeelden, filmfragmenten, ervaringsoefeningen en praktische handvatten begeleidt en adviseert Gonny ouders en kinderdagverblijven op het gebied van spel, beweging, verzorging en communicatie.

Daarnaast leidt ze de Eindhovense SpeelRuimte, een speelgroep voor kinderen van 0 tot 2,5 jaar. Ze geeft training en coaching aan ouders medewerkers van kinderdagverblijven. Gonny behoort tot de eerste groep Pikler pedagogen van Nederland en is nauw betrokken bij het werk van de Emmi Pikler Stichting Nederland.

DOCENTEN



Christine Rainer

Christine Rainer is Pikler-docent, Sensory Awareness-Leader en fysiotherapeute. Sinds 1990 geeft ze trainingen over de werkwijze van Pikler en over Sensory Awareness (in de pedagogische traditie van Elsa Gindler en Heinrich Jacoby). Daarnaast biedt Christine professionele begeleiding aan kinderdagverblijven.

Christine is medeoprichtster van het Pikler Verband Europa en bestuurslid van Pikler-Hengstenberg Gesellschaft Oostenrijk. Christine is zelf moeder van vier volwassen kinderen.

CURSUS DATA

Deel 1	13/14 januari	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 2	3/4 maart	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 3*	31 maart-1/2 april	2025	00.00 - 17.00 uur
	Sensory Awareness		
Deel 4	26/27 mei	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 5	8/9 september	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 6	3/4 november	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 7	12/13 januari	2025	09.00 - 17.00 uur
Deel 8	2/3 maart	2026	09.00 - 17.00 uur
Deel 9	4/5 mei	2026	09.00 - 17.00 uur
Deel 10	29/30 juni	2026	09.00 - 17.00 uur

Regio Eindhoven (Exacte locatie volgt nader)
Kosten € 3.100,00 (incl. licentiekosten voor het Pikler Verband Europa)

Na bevestiging van de aanmelding graag de inschrijvingskosten overmaken op rekening nr. t.a.v.: **A.A. Tromp**, IBAN: **NL57ASNB0707881595** o.v.v. **Pikler basis opleiding 2025-2026**.

De opleiding vindt plaats bij minimaal 10 deelnemers. Ook diegenen die niet van plan zijn om de hele opleiding tot Piklerpedagoog te volgen, kunnen zich inschrijven. Inschrijving en betaling opleidingskosten tot 1 november 2024.

Accreditatie: Branche erkende scholing voor Pedagogie 0-13 jaar

Aanvullende informatie
welkom@gonnytromp.nl of telefoon **0657527732**

Annuleringsvoorwaarden:

In geval van schriftelijke annulering na 1 november 2024 is de cursist € 250 administratiekosten verschuldigd.

Bij annulering van de opleiding (ook in geval van ziekte) na 1 november 2024 vindt geen restitutie van de opleidingskosten plaats, tenzij de plaats kan worden overgenomen door een andere persoon. Als de plaats kan worden opgevuld, wordt het opleidingsgeld terugbetaald minus de administratiekosten.

Vroegtijdig stoppen met de opleiding geeft geen recht om een deel van het opleidingsgeld terug te krijgen. Wanneer een deelnemer door ziekte een weekend niet kan bijwonen, is er de mogelijkheid om het gemiste deel in te halen bij een van de volgende basiscursussen.

De deelnemer is zelf verantwoordelijk voor het regelen van een inhaalmoment.

Het certificaat van deelname voor de afgeronde Pikler® basisopleiding wordt uitgereikt nadat alle opleidingsblokken volledig zijn gevolgd.



INSCHRIJF FORMULIER

Hiermee schrijf ik mijzelf in voor de Pikler® basisopleiding 2025-2026 en accepteer ik de vermelde annuleringsvoorwaarden.

VOOR & ACHTERNAAM

.....

ADRES

POSTCODE

.....

E-MAILADRES

TELEFOON

.....

DATUM

HANDTEKENING

.....

Gelieve bij de inschrijving toe te voegen:

1. een curriculum vitae met foto en een beschrijving van persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling.

2. een beschrijving van je huidige beroep.

3. Welke ervaringen heb je tot nu toe opgedaan met de Pikler®-pedagogie? Wat zou je willen leren of verdiepen in de opleiding?

