

Dat de werkwijze van Emmi Pikler inspirerend is, is in de afgelopen periode wel duidelijk geworden. In dit artikel van Hedie Meyling 'ervaren' jullie door de ogen van verschillende betrokkenen: kind, ouder, pedagogisch medewerker en competentie manager, wat deze verandering voor hen betekent.



## Wat een verandering...

Hedie Meyling

### Wat een verandering...

*door Bram Vis*

Mijn naam is Bram en ik ben bijna 7 maanden oud. Alweer drie maanden kom ik twee keer per week naar de 'kikkers'. Meestal lig ik dan in een hoge box met boven mij een mobile met gekleurde kikkers die op en neer dansen en springen. Als ik om wil rollen, kom ik al gauw vast te zitten tegen de spijltjes. Laat ik mijzelf dan horen, dan word ik in een wipper gezet en er wordt een boog met speeltjes voor mijn neus geplaatst waar ik tegen mag slaan. Als ik mijn hoofd naar één kant beweeg dan zie ik een levensgrote appelgroene kikker op het raam geschilderd en kijk ik naar de andere kant dan kijk ik in een spiegel waar ik veel zie bewegen en waar ik niets van snap (net zoals de t.v. thuis).

Kom ik vorige week na 2 weken vakantie terug is de hele groep anders geworden.

Bij binnenkomst word ik op mijn rug, op een harde mat op de grond gelegd achter een hekje. Om mij heen liggen allemaal dingen die ik kan pakken en kan onderzoeken met mijn handen, voeten en mond. Een vergiet, een rieten mandje, een houten rammelaar, plastic sleutels, en katoenen doek, een metalen kom met daarin de stoffen kikker die ik herken van de mobile. Hé de kikker op het raam is weg, kan ik naar de blaadjes aan de boom kijken... Door de rustige omgeving kan ik mij concentreren op al die interessante speelobjecten, zonder dat de groten ze van mij afpakken.

Hé cool, ik kan mij nu ook op mijn zij draaien en als ik wil dóór naar mijn buik.

En bovendien liggen Achab (6 mnd.) en Mia (5,5 mnd.) ook in de nieuwe speelplek; dat is even gezellig!

### Wat een verandering...

*door moeder van Bram*

Na twee weken Vlieland loop ik met Bram op de arm de kindergroep binnen. Hé, ik ben verkeerd, is mijn eerste reactie, dan zie ik toch Silvia en kinderen die ik ken. Wat is er met de vrolijke kleurrijke ruimte gebeurd? En waar zijn de wipstoeltjes waar ik Bram altijd inleg en de elektrische schommel en wat hebben al die hekjes te betekenen?

Silvia begroet ons hartelijk en vraagt hoe de vakantie was. Dan legt ze uit dat ik Bram te spelen mag leggen in de grote nieuwe grondbox en dat daar ook speeltjes klaar liggen. Met enig wantrouwen leg ik Bram tussen bakjes en andere spulletjes en geef hem een afscheidskus. Tot mijn verrassing begint Bram direct met spelen.

Tien dagen later hoor ik op een ouderavond van een mevrouw van de Pikler Stichting de redenen van Humanitas om deze veranderingen in te voeren op de babygroepen. Haar verhaal wordt aangevuld door filmbeelden die de pedagogische medewerkers op de babygroepen hebben gemaakt. Ik leer allerlei nieuwe dingen over de motorische ontwikkeling en de fijne motoriek en welk speelgoed daar het beste bij past.

Ik kleed Bram tegenwoordig in makkelijk zittende jogging broeken zodat hij goed kan bewegen. Thuis leg ik hem nu ook op zijn rug en niet meer zittend totdat hij zelf in die positie kan komen... en ja met de bekende 'keukenkast' spullen kan hij eindeloos lang spelen. Ik ben blij met deze nieuwe benadering en Bram is een zeer tevreden baby.



# Verandering...

## Wat een verandering...

door pedagogisch medewerkster Silvia

"Pikler?" ... Alweer een nieuwe pedagogische stroming???

... Wippers weg en overal hekjes, waar is 't goed voor?

Met die hekjes (grote grond box) ben ik nu wel heel blij ondanks dat onze groepsruimte aan de kleine kant is. Ik hoef nu niet meer 'politieagent' te spelen.

De kleinsten kunnen nu veilig en rustig spelen en ontdekken, terwijl de groten zich ook ongestoord kunnen wijden aan hun soms wat wildere spel. Van een dreumes kan en hoef je nog niet te verlangen dat hij de hele tijd rekening houdt met de baby's.

Nu de kinderen meer spelen kan ik achter het hekje (ja nog een hekje) van de commode ongestoord een dialoog aangaan met het kind dat ik aan het verschonen ben. Ook ben ik met de kruipkast heel blij. Tijgeraars, kruipers en lopers vinden het allemaal even leuk. En het nuttige ervan is dat ze leren vallen en opstaan op laag niveau (16 cm). En we kunnen nu op veilige manier voldoen aan de enorme klimbehoefte. Net zoals op het klimrekje waar ieder op z'n eigen manier en tempo de eerste sporten op en af gaat.

De wanden en ramen zijn nu rustiger -prikkelarm heet dat- zodat de kinderen zich helemaal kunnen concentreren op het nieuwe -open- speelgoed. Ik zie nu de kinderen bezig met op/onder, in/uit, boven/beneden, groot/klein, de eerste wiskunde lessen die ze uit eigen initiatief doen.

Er is een actieve rust op de groep. De kinderen zijn veel actiever aan het bewegen en spelen en er zijn minder conflicten en er wordt minder gehuild, omdat ik nu meer tijd heb om te verzorgen. Ik geniet meer van de kinderen en vind mijn werk nóg leuker.

## Wat een verandering...

door competentie manager Hilde

Na de Pikler cursus die ik met mijn collega's gevolgd heb, wilde ik direct dat iedereen zo ging werken. De ervaring was echter dat ik de pedagogisch medewerkers met de zelfde rust en respect moest benaderen als zij doen met de baby's ... ze tijd geven en de nieuwe ideeën stapje voor stapje invoeren.

We zijn begonnen met de ruimte. Een grote grondbox met deurtje erin voor de baby's en als die er een dag niet zijn, vinden de dreumesen het ook een leuke speelplek. We hebben voor de klimbehoefte een kruipkast, een klimrekje en een labyrint. We hebben ook een oetbankje waar kinderen individueel zelfstandig kunnen eten en drinken. We zijn samen door al het aanwezige speelgoed gegaan met de vraag: 'Wat kan een kind ermee?' We concludeerden dat met 75% van het speelgoed de kinderen eigenlijk heel weinig konden. Dat hebben we vervangen door speelgoed waar kinderen interessante ervaringen mee opdoen en waar ze spelenderwijs veel van kunnen leren. Een flinke investering van Kinderopvang Humanitas die het dubbel en dwars waard is als je kijkt naar de ontwikkelingsbehoeften en taken van jonge kinderen. We gaan langzaam en zeker voorwaarts en hoe verder we komen des te meer genieten we ervan!

Meer info: [www.pikler.nl](http://www.pikler.nl)